

21 september 2012

**Borgen ervaringen
Onderwijstijdverlenging in G 37:
*Continueren OTV vanuit
gezamenlijke betrokkenheid***

Walter de Wit
Maria Jongsma
Laurens Steerneman
Jeanne van Berkel

JSO Expertisecentrum
voor jeugd,
samenleving en
ontwikkeling

PROGRAMMA

- In vogelvlucht de wettelijke kaders en bestuursafspraken
- Uitrol en opschalen OTV pilot in Schiedam
- Groningen: thema agenderen bij gemeente
- Plenaire verkenning van vraagstukken die er toe doen

Effectmeting onderwijstijdverlenging

- Hoe meet je deze (leer)opbrengsten?
- Overwegingen tav integrale aanpak?
- Omgaan met LOVS info
- Omgaan met en zoveel mogelijk uitsluiten van “toevalligheden”
- En hoe maak je resultaten zichtbaar?
(voor diverse partijen)

Winst op sociaal emotioneel vlak hard maken

- Wat is belang daarvan voor cognitieve ontwikkeling?
- Op welke wijze kan een school dit doen?
- Hoe betrekken bij effectmeting?



Gemeentelijke - en schoolverantwoordelijkheden tav OTV

JSO Expertisecentrum
voor jeugd,
samenleving en
ontwikkeling

G37 regeling is voor PO

Hoe VO betrekken? / betrokken houden?



JSO Expertisecentrum
voor jeugd,
samenleving en
ontwikkeling

Methodiek OTV versus integraal onderwijs

- Leerkracht heeft regie over onderwijsproces.
- Al het onderwijs draagt bij aan kerndoelen, hoe onderscheidende OTV inzet duidelijk te maken (is dit nodig / voor wie?)
- Op welke wijze kan je aansluiting met PM-ers en aanbod buitenschools OTV / Brede school aanpakken; zodat $1+1=3$.

Samenwerking met KO en Brede school in OTV

- Communicatie etc.
- Inhoudelijk programma

Op uitvoerend niveau



JSO Expertisecentrum
voor jeugd,
samenleving en
ontwikkeling