



Leren door te doen

Kinderen leren het meest als ze het geleerde in praktijk kunnen brengen en zelf kunnen oefenen. Daar is tijdens de gewone lessen vaak te weinig tijd voor.

Om de kinderen op onze school meer kansen te bieden, gaan onze leerlingen vanaf augustus 2010 langer naar school. Niet alleen voor extra instructie, maar juist om de leerlingen meer tijd te geven het geleerde in de dagelijkse praktijk toe te passen.

Met deze aanvullende lessen geven we de kinderen betere kansen in het voortgezet onderwijs.

"Soms heb ik geen zin en wil ik naar huis. Maar meestal vergeet je dat je zo lang zit en gaat de tijd snel. Je leert wat je wilt leren."
> leerling groep 8



tijd voor de toekomst

Samen met u

Om uw kind betere kansen te geven is ook uw inzet nodig. U kunt uw kind thuis stimuleren en begeleiden bij de overgang naar de middelbare school. Daarom willen wij u graag betrekken bij de aanvullende activiteiten op school. Bijvoorbeeld door een presentatie waar uw kind het geleerde vertoont. Of een informatiebijeenkomst over de keuze van een middelbare school. Zo werken we samen aan betere kansen voor uw kind in het voortgezet onderwijs.

"Verlengde leertijd is niet drie keer per week twee uur aan de schooldag plakken, maar een integraal aanbod van regulier onderwijs, verlengde leertijd, Brede Schoolactiviteiten, sport en cultuur." > projectleider

Meer weten?

Voor meer informatie over 'Tijd voor de toekomst' kunt u terecht bij de groepsleerkracht of mentor van uw kind. Of bij de directie van de school.



tijd voor de toekomst

Voor iedereen

'Tijd voor de toekomst' is een project onderwijstijdverlenging van vijf samenwerkende scholen en de gemeente Schiedam. Tot juni 2013 krijgen wij hiervoor subsidie van het Ministerie van Onderwijs. De extra leertijd is voor de hoogste klassen van het basisonderwijs en de eerste twee van het voortgezet onderwijs. Drie basisscholen uit Schiedam Nieuwland en twee VMBO-scholen doen mee:

- > 't Meesterwerk, De Taaltuin en De Wieken: 6 extra lessen per week voor de groepen 7 en 8
- > LIFE College en OSG Schiedam: geleidelijk opbouwen naar 8 lessen extra op het rooster voor de klassen 1 en 2

De medezeggenschapsraden hebben met de verlengde leertijd ingestemd. De lessen zijn dus voor alle leerlingen verplicht. Bij ongeoorloofd verzuim gelden onze schoolregels.

Langer naar school

Naast de gewone dagelijkse lesstof krijgen de leerlingen in de extra lestijd meer taal, rekenen en wereldoriëntatie. Deze lessen zijn opgenomen in het rooster. Instructie, actief leren, zelfstandig werken en samenwerken wisselen elkaar dus steeds af. Zo blijven de leerlingen betrokken bij de les. We leren in de praktijk, dus zoveel mogelijk in echte situaties. Dit doen we zowel binnen als buiten de school.

- > uitzoeken hoe laat de metro gaat en waar je moet overstappen;
- > bedenken wat je kunt kopen van je zakgeld of hoelang je moet sparen voor een nieuwe telefoon;
- > een gerecht voor meer mensen maken dan in het recept staat beschreven;
- > een stukje in de schoolkrant schrijven;
- > met Google afbeeldingen zoeken, woorden begrijpen en onderzoek doen;
- > een puzzel, rebus of ander denkspelletje oplossen.

Extra aandacht

Ook besteden we meer tijd aan onderwerpen waar een kind moeite mee heeft. Taal, rekenen of huiswerkbegeleiding maken dus deel uit van de langere lestijd. Maar we doen ook andere

- > aanleren van studievaardigheden voor de middelbare school;
- > de lesstof herhalen in een kleine groep;
- > leerlingen samen een onderzoekopdracht geven;
- > een uur extra taal of rekenen in de week;
- > extra oefenopdrachten.



activiteiten om talenten verder te ontwikkelen. De leerlingen weten zelf het best wat ze willen leren. Dat bespreken we regelmatig in de groep.

De eigen groepsleerkracht of mentor kent uw kind het beste en weet zijn of haar specifieke aandachtsgebieden. De leerkracht kijkt dan ook samen met u en uw kind waar extra stimulans of aandacht nodig is. Tijdens de langere lestijd geven soms andere leerkrachten les aan uw kind. Of werken we in kleinere groepen. De groepsleerkracht of mentor blijft voor u het vaste aanspreekpunt.

Overgang naar voortgezet onderwijs

In 'Tijd voor de toekomst' werken de basisscholen en het voortgezet onderwijs intensief samen. Leerkrachten van de basisschool en het voortgezet onderwijs hebben regelmatig contact met elkaar. Ze bezoeken elkaars school, leren de leerlingen kennen en zien wat er nodig is. Dat waarborgt een goede overgang naar het voortgezet onderwijs. Zo geven we gezamenlijk de kinderen een goede start.

- > op de basisschool leren we de leerlingen al vaardigheden voor de brugklas, zoals omgaan met een agenda, eigen boeken meenemen en lokalen zoeken;
- > de mentor op het voortgezet onderwijs geeft, net als op de basisschool, meerdere vakken, waardoor het aantal docenten beperkt blijft en mentor en leerlingen elkaar beter leren kennen;
- > docenten uit het voortgezet onderwijs geven een aantal (vak)lessen op de basisschool;
- > leerlingen van groep 8 gaan af en toe naar het voortgezet onderwijs om bekend te raken met het gebouw en gebruik te maken van de extra faciliteiten voor de praktijkvakken (techniek/koken).

"Ik kan nu op school al heel veel van mijn huiswerk afhebben."

> leerling brugklas