

Bijlage 5 Brugklas Schrijfopdracht

Achtergrondinformatie:

In groep 8 van de basisschool had je een idee over je schoolleven in de brugklas. Misschien zag je er tegenop, misschien had je er ontzettend veel zin in. Je wist weinig over de brugklas of je wist al heel veel over de brugklas. In allerlei bronnen kun je informatie over de brugklas vinden. Op het internet kun je de site www.hoeoverleefikdebrugklas.nl bezoeken. Ook hebben verschillende schrijvers boeken geschreven over het leven in de brugklas. Je hebt het boek *Hoe overleef ik de brugklas* van Francine Oomen misschien wel gelezen. De hoofdpersoon van dat boek, Rosa, zit in de brugklas. Ze schrijft e-mails aan haar vriend Jonas. In haar e-mails geeft ze hem tips over de brugklas. Inmiddels zit je al een tijdje in de brugklas van je nieuwe school. Jij weet nu hoe het in de brugklas is. Daarom ga je voor groep 8 van jouw 'oude' basisschool een informatieve tekst over de brugklas schrijven.

Opdracht:

De tekst heeft vijf alinea's:

- ◆ In de eerste alinea (de inleiding) schrijf je wat jij van de brugklas verwachtte toen je nog in groep 8 zat. Ook laat je weten hoe jij je hebt voorbereid op de brugklas. Zorg er in deze inleiding voor dat de lezers nieuwsgierig worden naar de rest van jouw tekst.
- ◆ In de tweede, derde en vierde alinea geef je informatie over de brugklas.
- ◆ Alinea vijf is de afsluiting, het slot. Hierin geef je een korte samenvatting van de hele tekst (in andere woorden), misschien goede raad maar in ieder geval een 'uitsmijter'.

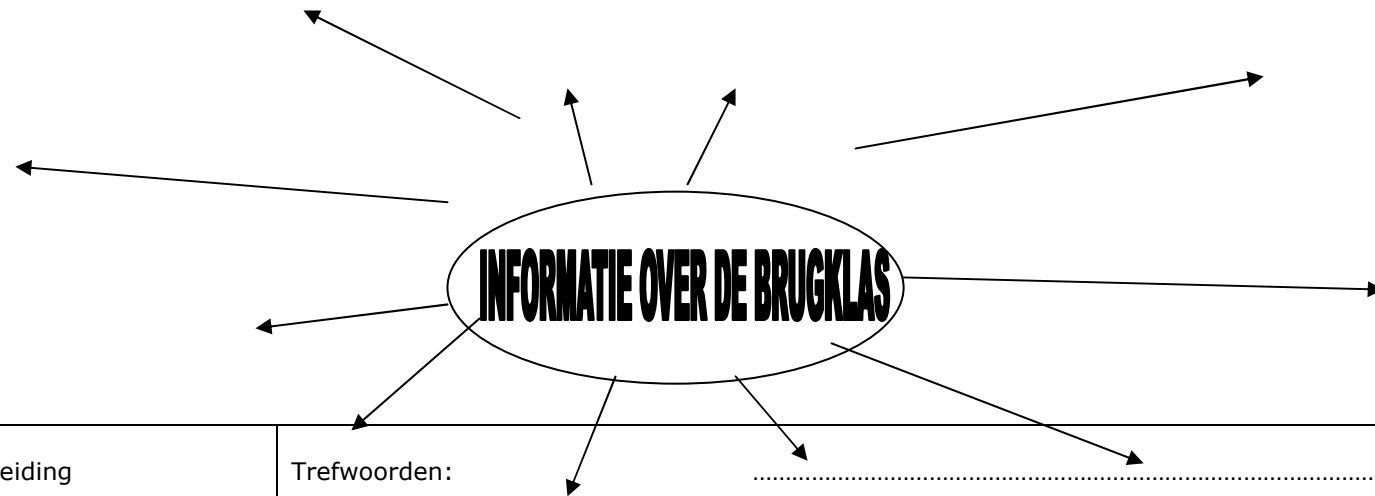
Voordat je de tekst schrijft, bereid je thuis de opdracht voor:

Het voorbereiden van de schrijfopdracht

- 1 Bedenk wat je in de eerste alinea (inleiding) wilt schrijven.
- 2 Noteer dit in een paar trefwoorden, zodat je er later zinnen van kunt maken.
- 3 Maak een woordweb over de informatie die je zou kunnen geven.
- 4 Kies uit je woordweb drie punten. Dit zijn je deelonderwerpen.
- 5 Bedenk en noteer bij elk deelonderwerp een vraag die je in je alinea beantwoordt.
- 6 Beantwoord de vragen bij je deelonderwerpen.
- 7 Bedenk per deelonderwerp welke voorbeelden of toelichting je wilt geven.
- 8 Bedenk een pakkende titel voor je tekst.
- 9 Bedenk voor de tweede, derde en vierde alinea een tussenkopje.
- 10 Bedenk wat je in de laatste alinea (afsluiting, slot) wilt schrijven.
- 11 Noteer dit in een paar trefwoorden, zodat je er later zinnen van kunt maken.

- **De teksten worden opgestuurd naar groep 8 van jouw 'oude' basisschool.**
- **Van al je voorbereidingen mag je alleen het (ingevulde!) schrijfschema meenemen naar de toets.**

SCHRIJFSHEMA



| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| 1. | Inleiding | Trefwoorden: | |
| 2. | Deelonderwerp: | Vraag over dit deelonderwerp: | Kernzin (= antwoord op de vraag over dit deelonderwerp) (= eerste zin van je alinea) |
| 3. | Deelonderwerp: | Vraag over dit deelonderwerp: | Kernzin (= antwoord op de vraag over dit deelonderwerp) (= eerste zin van je alinea) |
| 4. | Deelonderwerp: | Vraag over dit deelonderwerp: | Kernzin (= antwoord op de vraag over dit deelonderwerp) (= eerste zin van je alinea) |

Beoordelingsformulier Schrijfopdracht

Naam leerling:

| Beoordelingspunten | O | M | V |
|--|---|---|---|
| Er staat een passende titel boven de tekst. | 0 | 1 | 2 |
| De tekst bestaat uit vijf alinea's. | 0 | 1 | 2 |
| In de eerste alinea staat de verwachting van de leerling in groep 8 goed toegelicht. | 0 | 1 | 2 |
| In de eerste alinea staat duidelijk hoe de leerling zich heeft voorbereid op de brugklas. | 0 | 1 | 2 |
| De eerste alinea maakt de lezer nieuwsgierig. | 0 | 1 | 2 |
| In de tweede, derde en vierde alinea geeft de leerling goede informatie over de brugklas. | 0 | 1 | 2 |
| Alinea 2 begint met een goede kernzin. (= antwoord op de vraag over dit deelonderwerp) | 0 | 1 | 2 |
| In alinea 2 staat passende uitleg/voorbeelden. | 0 | 1 | 2 |
| Alinea 3 begint met een goede kernzin. (= antwoord op de vraag over dit deelonderwerp) | 0 | 1 | 2 |
| In alinea 3 staat passende uitleg/voorbeelden. | 0 | 1 | 2 |
| Alinea 4 begint met een goede kernzin. (= antwoord op de vraag over dit deelonderwerp) | 0 | 1 | 2 |
| In alinea 4 staat passende uitleg/voorbeelden. | 0 | 1 | 2 |
| Boven de tweede alinea staat een passend tussenkopje. | 0 | 1 | 2 |
| Boven de derde alinea staat een passend tussenkopje. | 0 | 1 | 2 |
| Boven de vierde alinea staat een passend tussenkopje. | 0 | 1 | 2 |
| De laatste alinea is een afsluiting met een korte samenvatting en/of goede raad | 0 | 1 | 2 |
| In de laatste alinea staat een 'uitsmijter' | 0 | 1 | 2 |
| De regels voor Schrijven op niveau zijn toegepast. | 0 | 1 | 2 |
| De woorden zijn juist gespeld. | 0 | 1 | 2 |
| De zinnen zijn goed geformuleerd. | 0 | 1 | 2 |
| De tekst ziet er verzorgd uit. | 0 | 1 | 2 |
| Het schrijfschema is goed uitgewerkt (volledig, geen uitgeschreven zinnen bij 'trefwoorden') | 0 | 1 | 2 |
| Totaal aantal punten | | | |
| Cijfer | | | |

Toelichting bij dit beoordelingsformulier:

Max. 44 punten. De letters **O**, **M** en **V** staan voor onvoldoende, matig en voldoende. Bedenk bij de beoordeling dat **voldoende** niet altijd hetzelfde hoeft te zijn als **goed** of **perfect**

Bonuspunten: je hebt de tekst aantrekkelijker gemaakt door plaatjes en/of foto's toe te voegen.