

## Bijlage 7 Coachingstraject voor onderpresterende leerlingen PO-VO

Wat	Emotionele, instrumentele en informatieve ondersteuning voor de onderpresterende leerling(-en) met als doel de overgang van PO naar VO te versoepelen en het leerproces van deze brugklasleerling(-en) te versnellen en te verstevigen d.m.v. persoonlijke, individuele aandacht. Deze begeleiding kan bijv. eerst bestaan uit het plannen en maken van huiswerk en het leren omgaan met een agenda. Na enkele weken kan de focus verschuiven naar het leren en voorbereiden van toetsen en specifieke, individuele vakinhoudelijke problematiek. Afhankelijk van de vraag kan deze hulp in groepjes van max. vier leerlingen aangeboden worden.
Met wie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen: in eerste instantie is dit traject bedoeld voor onderpresterende leerlingen afkomstig van de basisscholen waar het Kamerlingh Onnes in het VSDproject mee samenwerkt: de Pendinghe, de Annie MG Schmidt en het Karrepad. Later bestaat de mogelijkheid om het uit te breiden naar andere basisscholen in het voedingsgebied.</li> <li>• De onderpresterende leerlingen worden door de leerkracht(-en) van groep 8 al bij het intakegesprek met de zorgcoördinator/teamleider van het KO gemeld. In mei worden deze leerlingen, als ze op het Kamerlingh Onnes zijn aangenomen, door de leerkracht(-en) van groep 8 aan de PO-VOcoach doorgegeven.</li> <li>• De PO-VOcoach is een docent van het Kamerlingh Onnes die vanuit het VSD-project gefaciliteerd wordt (in tijd) om de onderpresterende leerling(-en) in de brugklas te coachen/begeleiden.</li> <li>• Tijdens het coachingstraject zal de PO-VOcoach regelmatig verslag doen van de aanpak, voortgang en resultaten aan de betreffende brugklasmentor, zorgcoördinator en teamleiders</li> </ul>
Voor wie	<p>Onderpresteerder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We spreken over onderpresteren wanneer een leerling structureel minder presteert dan het op grond van zijn of haar capaciteiten zou kunnen. Bij deze leerling valt ook een ontwikkelingslijn te signaleren, maar hij/zij heeft baat bij extra ondersteuning.</li> <li>• Deze leerling heeft op de basisschool deelgenomen aan de Verlengde SchoolDag.</li> <li>• De PO-VOcoach is geen zorgdeskundige, dus leerlingen met een zware problematiek behoren niet tot de doelgroep.</li> </ul> <p>NB. i.v.m.de beperkte beschikbare ondersteuningsuren in het VO gaat het hier om leerlingen voor wie een ander coachingstraject, zoals het landelijke vrijwilligersproject Coach4you van Gilde Nederland of de 'maatjesinitiatieven' van het Oranje Fonds, niet mogelijk is.</p>
Tijdpad	<p>Mei: de leerkracht van groep 8 brengt de onderpresteerder(s) in beeld en geeft dit door aan de PO-VOcoach van het Kamerlingh Onnes.</p> <p>Juni: de PO-VOcoach maakt een afspraak met de leerkracht van groep 8 om met de leerling(-en) kennis te maken en met de leerkracht en/of remedial teacher/ intern begeleider om af te stemmen welke ondersteuning wenselijk en/of noodzakelijk lijkt. Ook kan er met de leerling(-en) een vervolgspraak gemaakt worden voor een kennismaking en eventueel een meeloopdag op het Kamerlingh Onnes.</p> <p>Augustus / september:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De PO-VOcoach maakt in de tweede schoolweek een afspraak met de leerling(-en). In dit gesprek worden de vervolgspraken vastgelegd en wordt de inhoud van het coachingstraject besproken.</li> <li>• De PO-VOcoach geeft aan betreffende brugklasmentoren en teamleiders door welke leerlingen deelnemen aan dit coachingstraject en er worden afspraken gemaakt over de rapportage en tussenevaluatie van de begeleiding.</li> </ul> <p>Gebaseerd op de ervaringen van afgelopen schooljaar, zou ik willen voorstellen om de betreffende leerlingen gedurende het eerste kwartaal iedere week te spreken. Dit zou voor de rest van het schooljaar, indien mogelijk en wenselijk, afgebouwd kunnen worden naar eens in de twee weken of minder. Hierdoor ontstaat er in de tussenliggende weken ruimte om ook nog andere leerlingen te coachen: brugklassers die in eerste instantie niet tot de meest urgente doelgroep behoorden, maar waarvan de mentor na het eerste rapport kan aangeven dat een dergelijke begeleiding noodzakelijk/zinvol is.</p>

Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warme overdracht van PO naar VO voor deze specifieke doelgroep.</li> <li>• Begeleide start in de brugklas van het Kamerlingh Onnes</li> <li>• Leerlingen lopen door de wekelijkse begeleiding en aandacht met meer succes de brugklas door en vergroten hiermee hun kansen in het voortgezet onderwijs</li> </ul>
Wanneer tevreden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als de aanmelding en het bespreken van de leerling(-en) met de leerkracht van groep 8 volgens afspraak verlopen is.</li> <li>• Als de leerlingen en het team van docenten (h-)erkennen dat de ondersteuning iets heeft opgeleverd (ondersteuning bij schoolse vaardigheden, betere prestaties, e.d.)</li> <li>• Als de PO-VOcoach een positieve bijdrage heeft kunnen leveren aan de versoepeling van de overgang van PO naar VO en de verdere ontwikkeling in de brugklas van de onderpresterende leerling(en).</li> </ul>